

Grad Koprivnica

Upravni odjel za društvene djelatnosti

Djelatnici Osnovne škole „Braća Radić“ Koprivnica

Zaključno mišljenje Skupa radnika održanog u ponedjeljak, 24.11.2025. u 18:00 sati o Nacrtu prijedloga mreže osnovnih škola Grada Koprivnice te Nacrtu prijedloga odluke o upisnim područjima osnovnih škola Grada Koprivnice

Ne slažemo se s Nacrtom prijedloga mreže osnovnih škola te smatramo da takav prijedlog nije u dobrobiti učenika i djelatnika naše škole. U nastavku obrazlažemo svoje stajalište.

Osnovnu školu “Braća Radić” Koprivnica te pripadajuću područnu školu Starigrad pohađa 788 učenika od kojih su učenici putnici, njih ukupno 321. Imamo 40 razrednih odjela.

Osnovnu školu “Antun Nemčić Gostovinski” Koprivnica te pripadajuće područne škole Reku i Jagnjedovec pohađa 677 učenika. Broj učenika putnika je 86. Ukupno je 35 razrednih odjela.

Prema Prijedlogu mreže osnovnih škola na području Grada Koprivnice te planiranim pripajanjem područnih škola Reka i Jagnjedovec Osnovnoj školi “Braća Radić” Koprivnica bili bismo jedina osnovna škola na području grada Koprivnice koja bi imala čak 3 područne škole dok sve druge osnovne škole ne bi imale niti jednu područnu školu.

Koordinacija prijevoza učenika već sada zahtijeva kompleksno usklađivanje prijevoznih linija i rasporeda sati. S pripajanjem novih područnih škola povećava se broj relacija i polaznih točaka te raste opterećenje administracije i organizacije prijevoza zbog potrebe uvođenja novih linija. Također se povećava rizik sigurnosnih izazova.

Usporedbe radi, naša škola sada već ima 321 učenika putnika dok OŠ “Antun Nemčić Gostovinski” ima 86 učenika putnika.

Evidentno je koliki će broj putnika biti nakon planiranog spajanja i kakve probleme to nosi jer se Prijedlogom mreže stvara najveća vertikalno i geografski raspršena škola na području grada Koprivnice.

U razrednoj nastavi predaju i predmetni učitelji nastavnih predmeta stranih jezika, glazbene kulture, informatike i vjeronauka koji rade i na područnim školama. Ako se školi pripoje još dvije područne škole učitelji (OŠ “Antun Nemčić Gostovinski” i OŠ “Braća Radić”) bi morali održavati nastavu na više škola što je logistički teško uskladivo te ih dovodi u nepovoljnije uvjete rada.

Škola trenutno raspolaže s tri stručna suradnika (knjižničar, pedagog, psiholog) te je to za školu sa 788 učenika ispod preporuka. 69 učenika ima primjereni oblik školovanja, a 50 učenika je u tretmanu kod logopeda kojeg škola trenutno nema. Dodavanje novih područnih škola znači veći broj učenika s različitim potrebama, više intervencija, individualnih razgovora te veći broj kriznih situacija, vršnjačkih sukoba, poteškoća u učenju i adaptacijskih izazova. Stručne službe bi također zbog dislociranosti područnih škola bile objektivno preopterećene, manji bi bio fokus na potrebe pojedinog učenika, što direktno utječe na kvalitetu skrbi o dobrobiti učenika, a time i na sigurnost i učinkovitost škole.

Pripajanjem ovih dviju područnih škola dobili bismo oko 70 učenika udaljenih od matične škole te bi tada gotovo polovica učenika bili putnici.

U PŠ Jagnjegovec nastava se odvija kombiniranim razrednim odjelima što je veliki obrazovni i pedagoški izazov za nastavnike i za cjelokupnu školu dok PŠ Reka pohađaju većinom romski učenici koji trebaju dodatno podršku u učenju i socijalizaciji. Ukoliko je ne mogu dobiti u velikom su riziku od segregacije, napuštanja školovanja te razvoja poremećaja u ponašanju.

Ovakav prijedlog mreže škola upućuje na strukturalnu nepravdu. Pripajanje područnih škola školi koja je i ovako izvan standarda po broju učenika, nije niti pedagoški niti socijalno opravdano. Umjesto inkluzije, povećava se rizik od segregacije za najranjivije skupine učenika, povećava se rizik vršnjačkog nasilja, a škola postaje prevelika i s nedovoljno stručnih resursa da pruži kvalitetu i individualni pristup učenicima.

Škola s velikim brojem učenika putnika suočena je s nizom problema koji utječu na kvalitetu obrazovanja i osjećaj zajedništva:

- organizacijskih (planiranje aktivnosti, kašnjenja, izostanci, dostupnost izvannastavnih sadržaja putnicima),
- pedagoških (ograničen pristup podršci, pad energije, motivacije, koncentracije)
- socijalnih (slabija integracija, lošija socijalna pozicija, manja uključenost roditelja)

Ti rizici pogađaju i učenike i nastavnike i roditelje i samu školsku kulturu.

U školi s velikim brojem učenika i velikim brojem putnika povećava se osjećaj anonimnosti, teže se razvija osjećaj pripadnosti i zajedništva. Smanjuje se mogućnost kontrole, nadzora te upravljanja događajima, jer se učenici i osoblje kao i učenici međusobno slabije poznaju. Time se povećava rizik od neprihvatljivog ponašanja i vršnjačkog nasilja.

Prema istraživanjima o vršnjačkom nasilju, faktori na koje može utjecati škola upravo su vezani uz osiguravanje adekvatne kontrole i nadzora unutar škole, reagiranje odraslih na sukobe, razvijanje školske klime koja stvara osjećaj zajedništva i tolerancije, te postojanje dovoljno resursa da se pruži dodatna podrška djeci u riziku.

Autobusna stajališta kao i vožnja unutar autobusa obično su mjesta na kojima se događa velik broj vršnjačkog nasilja koja ostaju neotkrivena, izostaje adekvatna reakcija odraslih što dodatno zaoštava odnose među učenicima, povećava nasilne obrasce ponašanja među njima, doprinosi jačanju negativnih grupa te narušava cjelokupnu školsku klimu. Tu su posebno izložene ranjive skupine kao što su mlađi učenici koji su često meta zadirkivanja starijih, djeca s teškoćama mogu biti izložena ismijavanju i fizičkom nasilju, daroviti učenici ili oni koji se ističu također postaju mete zadirkivanja.

U velikim zajednicama djeca koja su drugačija od većine imaju slabiju poziciju, manje su vidljiva, manje su prepoznate njihove potrebe te su često marginalizirana i izložena nasilju. Zato ovakav prijedlog posebno nije pogodan za djece s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama i razvojnim rizicima koja su i inače najranjivija skupina u svakoj školi.

Nadalje, škola raspolaže s nedostatnim brojem pomoćnog i tehničkog osoblja. Odlukom Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih unatoč opsegu posla radno vrijeme spremačice te radno vrijeme domara smanjeno je s punog na samo pola radnog vremena. To za našu školu znači premalo osoblja zaduženog za održavanje sigurnosti, higijene i infrastrukture, nemogućnost kvalitetnog održavanja matične škole i postojeće područne škole, povećanje sigurnosnih rizika (neadekvatno održavanje, sporije rješavanje hitnih problema, niži higijenski standard). Dodavanje još dviju područnih škola u ovakvim uvjetima predstavlja ozbiljan organizacijski i sigurnosni rizik.

Prema Nacrtu prijedloga odluke o upisnim područjima osnovnih škola Grada Koprivnice upisna područja mijenjala bi se iz godine u godinu, što stvara nesigurnost za djelatnike škole, dugoročno neodržive uvjete planiranja kadrova, rasporeda i upisnih područja i destabilizaciju

postojećih partnerskih odnosa unutar lokalne zajednice. Nejasno su definirana upisna područja te nije precizirano bi li matična škola zadržala sve područne škole po Prijedlogu mreže osnovnih škola, ali izgubila dio dosadašnjeg upisnog područja te kako je zamišljena raspodjela učenika zajedničkog upisnog područja.

Stalne promjene upisnih područja predstavljaju ozbiljan problem jer onemogućavaju dugoročno planiranje te stvaraju nesigurnost među roditeljima i zaposlenicima. Stoga smatramo da mreža škola i upisna područja trebaju biti unaprijed jasno definirana.

Pripajanje dodatnih dviju područnih škola predstavlja organizacijski, logistički, kadrovski i sigurnosni rizik, a provodi se bez jasnih podataka i bez dugoročno održive projekcije mreže i upisnih područja škola.

Prijedlog alternativnog modela

Djelatnici OŠ „Braća Radić“ smatraju da bi prikladnije rješenje bilo raspodijeliti područne škole među više matičnih škola na području grada, uzimajući u obzir:

- geografski položaj,
- postojeće i buduće upisne teritorije,
- kapacitete pojedinih škola,
- ravnomjernu raspodjelu broja učenika,
- mogućnost osiguravanja adekvatne stručne službe.

Takav model doprinio bi uravnoteženijem sustavu, boljoj raspodjeli odgovornosti i održavanju standarda kvalitete obrazovanja, a sve u cilju osiguranja jednosmjenske nastave.

U ime djelatnika Osnovne škole “Braća Radić” Koprivnica

Sindikalni povjerenik u službi Radničkog vijeća

Danijela Fičko

U Koprivnici 8.12.2025.